

PAPIS DEJADME HABLARI

LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL

La función primaria del lenguaje es la comunicación y, por lo tanto, el intercambio social. A partir de la interacción social y del lenguaje, el ser humano desarrolla las funciones psicológicas superiores. Con nuestros años de experiencia hemos podido comprobar que un niño que ha tenido oportunidad de desarrollar el lenguaje:

A) Tiene mayor seguridad en sí mismo y mayor destreza para socializarse con sus iguales.

B) Suelen tener menos 'rabieta' ya que son capaces de expresar sus necesidades.

Es importante conocer que el desarrollo del lenguaje verbal comprende dos etapas:

La primera es la **Etapas Pre-lingüística**, que se considera la etapa de nivel fónico puro, que es la que comprende las expresiones vocales y sonidos que realiza el bebé—desde el llanto

hasta los gorjeos y balbuceos —en el primer año de vida y que no debemos dejar de lado, ya que es la que permite formar las bases necesarias para la producción de sonidos, sílabas y palabras.

Papás os invitamos a poner en práctica estos consejos, viviréis grandes experiencias y momentos divertidos junto a vuestro hijo/a. y le estáis haciendo un gran favor.

Os dejamos una reflexión...

Para que un niño hable debe tener:

Algo que decir, la oportunidad de decirlo y el ánimo y la satisfacción para que el esfuerzo valga la pena.

Y la Segunda es la **Etapas Lingüística** que es la que empieza cuando el niño ya no solo utiliza emisiones fónicas sino que empieza a expresar sus primeras palabras y frases con contenido semántico y sintáctico. Por lo tanto os invitamos a comunicaros y conversar con vuestro hijo/a y a estimular su lenguaje.

¿Y cómo hacerlo?

Aquí os dejamos algunos consejos que podéis seguir →

- ◆ Pásale de la comida triturada a la sólida a edades tempranas (8 meses). Masticar tonifica los órganos fonoarticulatorios.
- ◆ Retírale el chupete durante el día, úsalo sólo para dormir
- ◆ Respóndele verbalmente y con mucho afecto a los sonidos que produzca.
- ◆ Hazle juegos de labios para que el lo imite y sonidos onomatopéyicos (sonidos de animales).
- ◆ Muéstrale canciones sencillas y cortas acompañadas de gestos y palmadas.
- ◆ Muéstrale fotos, cuentos, imágenes para aumentar su vocabulario.
- ◆ No le des todo hecho, incentívalo a comunicarse, a pedir las cosas a través de palabras o frases. No olvides felicitarlo y mostrarte contenta cuando logre hacerlo.
- ◆ No le corrija cuando no pronuncia adecuadamente los fonemas (así no se dice, se dice así...), es suficiente con que te escuche a ti decir esa misma palabra de forma correcta.
- ◆ Háblale con frecuencia y adaptación a su nivel.
- ◆ Responde a sus preguntas.
- ◆ Converse con tu hijo/a respetando los turnos.
- ◆ Dedícale tiempo para estar juntos jugando, compartiendo actividades y tareas, haciendo que participe en sus necesidades (Aseo, comida) así evitas que pase mucho tiempo en soledad y silencio.

Sara Romero y Verónica Antelo